

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

# MARATHI

## GRADE 9

### Educator's Guidelines

Theme:  
**MUSIC AND ENTERTAINMENT**

---

Ministry of Education and Human Resource  
in collaboration with  
Mahatma Gandhi Institute

2025





# **Table of content**

---

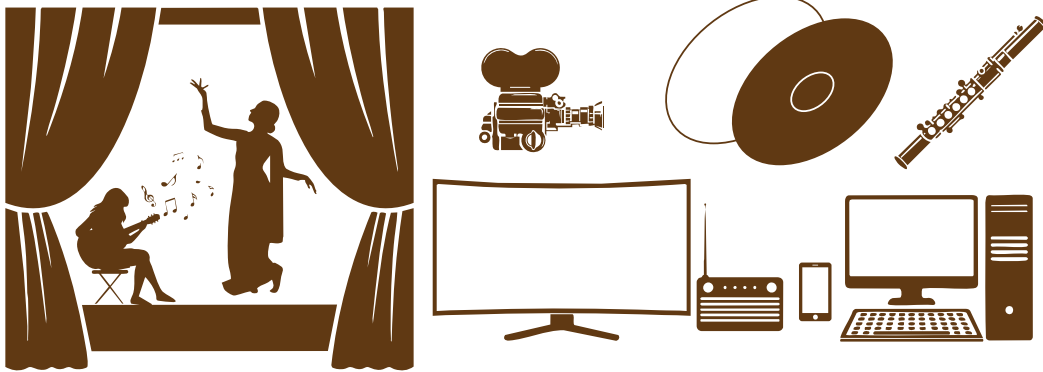
» Guide to Educators .....	ii
» Resources .....	iii
» Activity 1: Identify the words.....	1
» Activity 2: Spell and practise. ....	2
» Activity 3: Underline and rewrite the words.....	3
» Activity 4: Read and identify the word. ....	4
» Activity 5: Fill in the blanks. ....	5
» Activity 6: Crossword.....	6
» Activity 7: Matching. ....	7
» Activity 8: Rearrange the words.....	8
» Activity 9: Read and identify.....	9
» Activity 10: Read the passage and encircle the correct answer. ....	10
» Activity 11: Answer the questions and label the objects. .....	12
» Activity 12: Demonstrate your creativity.....	13

# Guide to Educators

## Theme: Music and Entertainment

Radio, Television, Cinema hall, Mobile Phone, Drama, Computer, Entertainment, Stage, Tutari, Tambourine

रेडियो, टीव्ही, चित्रपटगृह, मोबाईल फोन, नाटक, संगणक, मनोरंजन, मंच, तुतारी, खंजिरी



### 1 Learning outcomes

- Share personal preferences regarding musical instruments using phrases like “I like...” or “I play...”.
- Engage in simple conversations about their favourite musical instruments.
- Understand key vocabulary words related to music and entertainment (e.g musical instruments, Music Day).
- Practise pronunciation of musical instruments and associated vocabulary words.
- Listen with understanding to poem, dialogue and short passage.

### 2 Activities

- Spell and practise
- Fill in the blanks
- Underline the words
- Copy words
- Sentence reading
- Identify words
- Rearrange the words

### 3 Other proposed activity

- The students play a musical item based on their preference.

### 4 Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Repetitive practice through songs and poems.
- Videos or audios related to musical instruments and famous artists.

### 5 Assessment

- **Visual Assessments**  
Sentence reading exercises where students can show what they have learnt through pictures.

## Resources



### पोपट

गवतासारखा माझा रंग  
हिरवे हिरवे माझे अंग  
उंच उडतो मित्रांसंग  
पेरु मिरच्या खाण्यात दंग  
दिवस असो वा रात्र  
उडतो मी सगळ्यांसंग

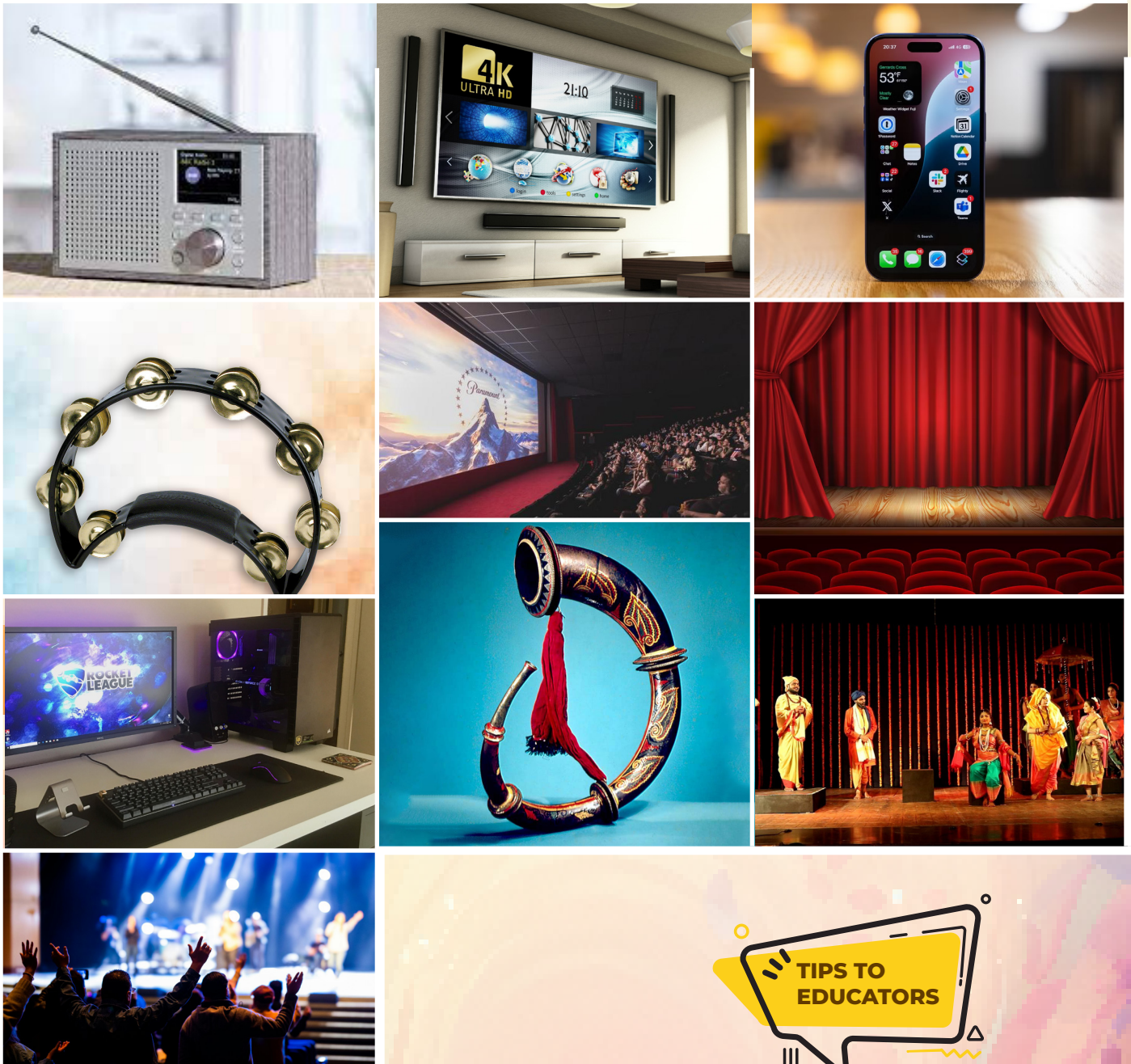
## Important links

- ([https://youtu.be/fH-H0U9l\\_K8?si=D-K1scSNr6cE1yRc](https://youtu.be/fH-H0U9l_K8?si=D-K1scSNr6cE1yRc))



### Focus:

- Listening and speaking
- Reading and writing



### TIPS TO EDUCATORS

### Specific Learning Outcomes

### Encourage the students to:

- Match pictures with the corresponding words.
- Engage in peer and collaborative learning activities (e.g pair work, group discussion).
- Perform an item related to music and entertainment.
- Answer simple questions.

## Activity 1: Identify the words.

Listening and speaking activities:

- The educator reads the words with the help of pictures.
- The students repeat the words with correct pronunciation.
- The educator explains the words with examples.



रेडियो



संगणक



टीव्ही



मनोरंजन



चित्रपटगृह



मंच



मोबाईल फोन



खंजिरी



नाटक



तुतारी



## Activity 2: Spell and practise.

### Spelling activities:

- The students identify and read the alphabets.
- The students read and practise the words.



रेडिओ  
रे + डि + ओ



संगणक  
सं + ग + ण +  
क



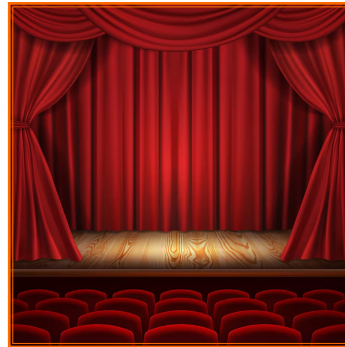
टीव्ही  
टी + व्ही



मनोरंजन  
म + नो + रं +  
ज + न



चित्रपटगृह  
चि + त्र + प +  
ट + गृ + ह



मंच  
मं + च



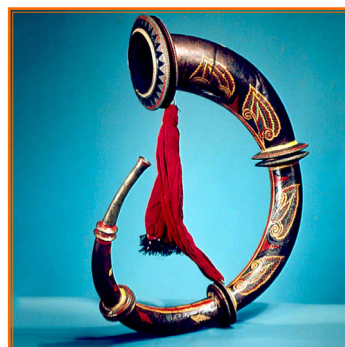
मोबाईल फोन  
मो + बा + ई +  
ल = मोबाईल  
फो + न = फोन



खंजिरी  
खं + जि + री



नाटक  
ना + ट + क



तुतारी  
तु + ता + री

**Activity 3: Underline and rewrite the words.**

Reading and writing activities:

- The educator reads aloud the sentences.
- The students identify, underline and rewrite the words related to music and entertainment.

- (१) सतार एक वाद्य आहे. ....
- (२) माझ्याकडे बासरी आहे. ....
- (३) ही तुतारी आहे. ....
- (४) तुझ्याकडे गिटार आहे का ? ....
- (५) माझ्या आज्ञेकडे एक लहान रेडिओ आहे. ....
- (६) हे चित्रपटगृह आहे. ....
- (७) रोहन टीव्ही पाहतो. ....
- (८) मंच मोठा आहे. ....
- (९) तुझा मोबाईल फोन नवा आहे. ....

**Activity 4: Read and identify the word.**

**Reading activity:**

- The educator reads and explains the sentences.
- The students identify the words corresponding to the picture.



बासरी

एक बासरी

ही बासरी आहे.

माझ्याकडे बासरी आहे.

मला बासरी वाजवणे/ऐकणे आवडते.

बासरी बांबूपासून बनवली जाते.

बासरीला सहा – सात छिद्र असतात.

ही बासरी सुंदर आहे.

बासरीचे सूर गोड असते.

श्री कृष्णाच्या हातात बासरी आहे.

Activity 5: Fill in the blanks.

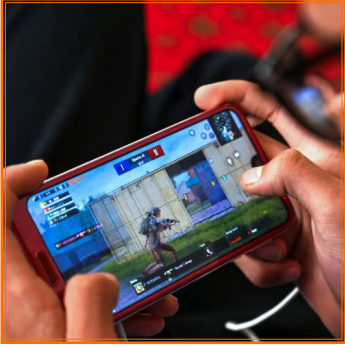
( संगणक , मोबाईल फोन , टीव्ही , चित्रपट , रेडिओ )



(१) खोलीत एक ..... आहे.

Reading and writing activities:

- The educator reads and explains the exercise.
- The students choose and write the words corresponding to the pictures.



(२) मी एक नवा ..... विकत घेते.



(३) मी ..... ऐकतो / ऐकते.



(४) माझ्याकडे एक ..... आहे.



(५) मी टीव्हीवर ..... पाहतो / पाहते.

## Activity 6: Crossword.

### Writing activity:

- The educator reads and explains the given instructions to the students.

Identify and colour 10 words related to music and entertainment using different colours. Then, copy the words in the space given below.

रे	सि	ळ	जा	बा	सं	टी	व्ही
डि	ने	झां	णे	स	ता	र	न
ओ	मा	जा	चि	री	मो	त	ट
ना	च	णे	ना	खे	बा	ब	पा
चि	त्र	प	ट	ळ	ई	ला	ह
न	मं	ऐ	क	णे	ल	ळ	णे
टी	च	मा	सं	गी	त	क	ला
झा	क	री	ट	सं	ग	ण	क

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Activity 7: Matching.

Listening and speaking activities:

- The educator reads the given verbs.
- The students listen and pronounce the verbs under the guidance of the educator.
- The students read and match the pictures to the corresponding verbs.



गाणे

पाहणे

ऐकणे

खेळणे

वाजवणे

नाचणे

**Activity 8: Rearrange the words.**

Writing activity:

- The educator helps the students to rearrange the words to form a sentence.

(१) मनोरंजक आहे चित्रपट

.....

(२) गातो गायक गाणे

.....

(३) आहे मोठा मंच

.....

(४) वाजवतो तो वाद्ये

.....

(५) ऐकतो संगीत राहुल

.....

### Activity 9: Read and identify.

Identify 5 action verbs and 5 words related to music and entertainment.

Reading and writing activities:

- The educator reads and explains the dialogue to the students.
- The students read and identify the action verbs and the words related to music and entertainment.



राहुल : नमस्कार रवि.

रवि : नमस्कर राहुल. तू खूप आनंदी दिसत आहेस !

राहुल : मी चित्रपट पाहायला जात आहे.

रवि : कोणता चित्रपट ?

राहुल : ' छावा '

रवि : मी टीव्हीवर चित्रपट पाहतो.

राहुल : मी पण माझ्या मोबाईलवर गेम खेळतो.

रवि : मला रेडिओ ऐकायला आवडते. तू गातोस का ?

राहुल : नाही. मी नाचतो. मी शाळेत एक नृत्य सादर करत आहे.

रवि : मी संगीत दिनानिमित्त एक गाणे गात आहे.

राहुल : माझी बहीण सतार वाजवत आहे.

रवि : मजा येणार आहे.

Action Verbs	Words

**Activity 10: Read the passage and encircle the correct answer.**

**Reading activity:**

- The students read the passage, then complete the given multiple choice questions.



आज संगीत दिवस आहे. आम्ही शाळेत संगीत दिवस साजरा करत आहोत. मंच खूप सुंदर दिसत आहे. बरेच विद्यार्थी सहभागी होत आहेत. राहुल बासरी वाजवत आहे. अमर गाणे गात आहे. इतर विद्यार्थी झांजा, गिटार आणि तबला वाजवत आहेत. इयत्ता नववीचे विद्यार्थी एक नृत्य सादर करत आहेत. सर्वजण टाळ्या वाजवत आहेत. ते खूप आनंदी आहेत.

- (१) आम्ही शाळेत कोणता दिवस साजरा करत आहोत ?  
अ. क्रिडा                      ब. अन्न  
क. संगीत                      ड. जन्म
- (२) मंच कसा दिसत आहे ?  
अ. सुंदर                      ब. मोठा  
क. लहान                      ड. अस्वच्छ
- (३) राहूल कोणते वाद्य वाजवत आहे ?  
अ. तुतारी                      ब. गिटार  
क. बासरी                      ड. तबला
- (४) कोण गाणे गात आहे ?  
अ. राहूल                      ब. अमर  
क. बरेच विद्यार्थी              ड. आठवीचे विद्यार्थी
- (५) प्रत्येकाला कसे वाटते ?  
अ. रागावलेला              ब. दुःखी  
क. भीती                      ड. आनंदी



**Activity 11: Answer the questions and label the objects.**

**Observe the image and answer the questions, then label the objects in the image.**



(१) चित्रात किती माणसे आहेत ?

.....

(२) बाबा काय करत आहेत ?

.....

(३) आई काय करत आहे ?

.....

(४) मुलगा कोणते वाद्य वाजवत आहे ?

.....

(५) मुलगी कोणते वाद्य वाजवत आहे ?

.....

(६) मेजावर काय काय आहेत ?

.....

Speaking and writing activities:

The educator helps the students to:

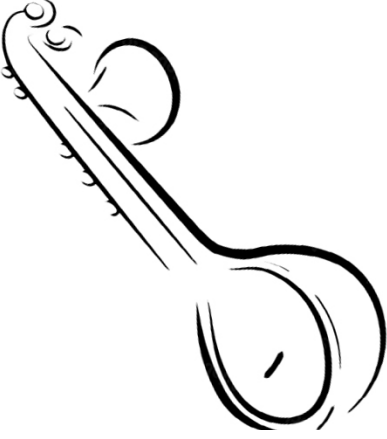
- Revise the vocabulary words.
- Answer to prompts related to the image.
- Identify and label the objects.

## Activity 12: Demonstrate your creativity.

### Speaking and writing activities:

- The educator explains the activities to the students.
- The students prepare and present the item.
- The educator guides them in the writing of sentences.

- Present a short poem/ a song/ a dance.
- Identify the following pictures, colour and write two simple sentences on each.



(१) ही ..... आहे.

(अ) .....

(ब) .....



(२) हा ..... आहे.

(अ) .....

(ब) .....



(३) हा ..... आहे.

(अ) .....

(ब) .....



# **Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)**

**Ministry of Education and Human Resource  
in collaboration with  
Mahatma Gandhi Institute**

**2025**

